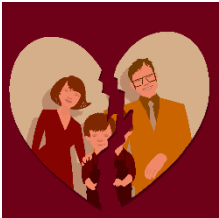





Evaluering i løbet af året: Repetition, evalueringer af skriftlig arbejde, samt observationer.


UGE	LEKT.	FORLØB + Materialer	KOMPETENCEOMRÅDER	Beskrivelse	EGNE NOTER
33-37	3	<p><b>Animals in Australia</b></p> <p>Boost 5-6 af Malene Santini</p> <p>Break 5<sup>th</sup> og 6<sup>th</sup> Round af Jytte Blanner</p>	<p>Mundtlig kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lytning</li> <li>- Sprogligt fokus</li> </ul>	<p>Små korte filmklip om dyre- og/eller planteliv i Australien (eller andet "eksotisk" engelsktalende land)</p> <p>Ordlege og begrebsforståelse med emnet dyr og planteliv i Australien</p>	
38-41	5	<p><b>Treasure Hunt</b></p> <p>Let's do it – Step Six af Peter Rentsch</p>	<p>Skriftlig kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprogligt fokus</li> </ul>	<p>Sætningsjagt: Eleven får viden om forskellen mellem nutids- og datidsformer ved at finde eksempler på disse ord i en tekst.</p> <p>Historiefortælling: Eleven får viden om brugen af nutids- og datidsformer i skriftligt arbejde ved at skrive en kort historie.</p>	

42	EFTERÅRSFERIE				
43-47	5	<p style="text-align: center;"><b>Horror</b></p> <p>know about the American tradition of Halloween</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• have learned about Jack O'Lantern pumpkins</li> <li>• can do a short presentation about Halloween.</li> <li>• What's the difference/similarities between our holidays? (Danish c.to English-speaking countries)</li> </ul> <p><a href="https://blogs.loc.gov/headlinesandheroes/2021/10/the-origins-of-halloween-traditions/">https://blogs.loc.gov/headlinesandheroes/2021/10/the-origins-of-halloween-traditions/</a></p>	<p>Kultur og Samfund</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interkulturel kontakt</li> </ul>	<p>Eleverne kan fortælle om forskellen mellem egen kultur og den engelsktalende verdens kultur med henblik på en årlig festdag.</p>	
48	12	<p style="text-align: center;"><u>FAMILIES</u></p> 	<p style="text-align: center;"><u>Mundtlig kommunikation, samtale:</u></p> <p>”Eleven kan indgå i en enkel, spontan samtale om kendte emner. Eleven har viden om enkle indlednings- og afslutningsgambitter.”</p> <p style="text-align: center;"><u>Mundtlig kommunikation, kommunikationsstrategier:</u></p> <p>”Eleven kan anvende enkle omformuleringer på engelsk. Eleven har viden om teknikker til at sige det samme på forskellig måde.”</p>	<p>I can talk about and describe different types of families.</p> <p>I can take part in a discussion about parents.</p> <p>I can use different strategies when guessing new words.</p> <p><b>Forslag til ekstraaktiviteter:</b></p> <p>LISTENING STRATEGIES: <a href="#">FUMPY FACTS C</a></p>	
49					
50					
51					
52	JULEFERIE				

1	3	<p><b>LISTEN UP!</b></p> 	<p><b>Mundtlig kommunikation, lytning:</b>          "Eleven kan forstå detaljer fra tekster inden for kendte emner. Eleven har viden om fokuseret lytning gennem støtte-spørgsmål."</p>	<p>I can use different listening strategies based on the purpose for listening.</p>		
2	12	<p><b>REAL-LIFE HEROES</b></p> 	<p><b>Mundtlig kommunikation, samtale:</b>          "Eleven kan indgå i en enkel, spontan samtale om kendte emner. Eleven har viden om enkle indlednings- og afslutningsgambitter."</p>	<p>I can use synonyms to express what I want to say in different ways.</p>		
3			<p><b>Kultur og samfund, interkulturel kontakt:</b>          "Eleven kan fortælle om kulturelle forskelle og ligheder i enkle kulturmøder. Eleven har viden om udvalgte kultur- og samfundsgrupper."</p>	<p>I can give examples of unfair treatment of minority groups in English speaking countries.</p>		
4				<p>I can find differences and similarities between my daily life and that of others.</p>		
5				<p><b>Forslag til ekstraaktiviteter:</b>          READERS: <a href="#">REAL HEROES</a></p>		
6	3	<p><b>WRITING A SHORT STORY</b></p>  <p><b>SHORT STORY</b></p>	<p><b>Skriftlig kommunikation, skrivning:</b>          "Eleven kan skrive små fortællinger. Eleven har viden om sætningsforbindere."</p>	<p>I can write a short story.</p>		
7	VINTERFERIE					

8	12	<u>SAVE OUR PLANET</u> 	<u>Mundtlig kommunikation, præsentation:</u> "Eleven kan kort tale om egne oplevelser, ønsker og drømme. Eleven har viden om teknikker til at variere sin præsentation."	I can give a short presentation on an aspect of climate change.		
9				<u>Skriftlig kommunikation, skrivning:</u> "Eleven kan skrive små fortællinger. Eleven har viden om sætningsforbindere."	I can give a simple explanation of the greenhouse effect.  I can write a poem about our planet.	
10					<b>Forslag til ekstraaktiviteter:</b> READERS: <a href="#">SAVE OUR WATER</a>	
11						
12	3	<u>WRITING A BOOK REPORT</u> 	<u>Skriftlig kommunikation, skrivning:</u> "Eleven kan skrive små fortællinger. Eleven har viden om sætningsforbindere."	I can read a book and write a book report.		
13	PÅSKEFERIE					
14	12		<u>Mundtlig kommunikation, samtale:</u> "Eleven kan indgå i en enkel, spontan samtale om kendte emner. Eleven har viden om enkle indlednings- og afslutningsgambitter."	I can talk about homelessness.		
15				I can pick out important information in a text.		

16		<u>HOMES NO HOMES</u> 	<u>Mundtlig kommunikation, præsentation:</u> "Eleven kan kort tale om egne oplevelser, ønsker og drømme. Eleven har viden om teknikker til at variere sin præsentation."	I can give examples of why young people in Britain become homeless.	
17					
18	6	<u>FOOD IN AUSTRALIA</u> 	<u>Kultur og samfund, interkulturel kontakt:</u> "Eleven kan fortælle om kulturelle forskelle og ligheder i enkle kulturmøder. Eleven har viden om udvalgte kultur- og samfundsgrupper."	I can talk about the food culture in Australia.  I can find, write, and use topic-related words.	
19					
20	12	<u>RISING STARS</u> 	<u>Mundtlig kommunikation, samtale:</u> "Eleven kan indgå i en enkel, spontan samtale om kendte emner. Eleven har viden om enkle indlednings- og afslutningsgambitter."  <u>Mundtlig kommunikation, præsentation:</u> "Eleven kan kort tale om egne oplevelser, ønsker og drømme. Eleven har viden om teknikker til at variere sin præsentation."	I can take part in a conversation about the positive and negative sides of being rich and famous.  I can use relevant phrases to express my opinion in a discussion.  I can prepare and give a short presentation on my biggest idol.	
21					
22					
23					

				<b>Forslag til ekstraaktiviteter:</b>  LANGUAGE STRATEGIES: <u>SPEAKING</u>	
24	6	<u>TAKE IT OUTSIDE</u>  	<u>Skriftlig kommunikation, skrivning:</u> "Eleven kan skrive små fortællinger. Eleven har viden om sætningsforbindere."	I can write short descriptions of things I see and feel.  I can give a tour of a specific place at school.  <b>Forslag til ekstraaktiviteter:</b>  TEACHER: <u>ENERGIZERS</u>	
25			<u>Mundtlig kommunikation, præsentation:</u> "Eleven kan kort tale om egne oplevelser, ønsker og drømme. Eleven har viden om teknikker til at variere sin præsentation."		
26	SOMMERFERIE				