








Evaluering i løbet af året: Repetition, evalueringer af skriftligt arbejde, samt observationer.

UGE	LEKT	FORLØB	KOMPETENCEOMRÅDER	MÅL & BESKRIVELSE	EGNE NOTER
33-37	10	<p>Animals in Australia</p> <p>First Boost – B af Annemarie Schriver</p> <p>First Choice – For Fjerde af Gitte Frandsen</p>	<p>Mundtlig kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lytning - Sprogligt fokus 	<p>Små korte filmklip om dyre- og/eller planteliv i Australien (eller andet "eksotisk" engelsktalende land)</p> <p>Ordlege og begrebsforståelse med emnet dyr og planteliv i Australien</p>	
38-41	10	<p>Treasure Hunt</p> <p>First Boost – B af Annemarie Schriver</p>	<p>Skriftlig kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sprogligt fokus 	<p>Sætningsjagt: Eleven får viden om forskellen mellem nutids- og datidsformer ved at finde eksempler på disse ord i en tekst.</p>	

				Historiefortælling: Eleven får viden om brugen af nutids- og datidsformer i skriftligt arbejde ved at skrive en kort historie.	
42	EFTERÅRSFERIE				
43-47	10	<p>Horror</p> <p>http://www.opgaveskyen.dk/wp-content/uploads/2019/10/Halloween-theme-book-W.pdf</p>	<p>Kultur og Samfund</p> <p>- Interkulturel kontakt</p>	<p>Eleverne kan fortælle om forskellen mellem egen kultur og den engelsktalende verdens kultur med henblik på en årlig festdag.</p>	
48	6	<p>CHRISTMAS</p> 	<p><u>Skriftlig kommunikation, skrivning:</u> "Eleven kan skrive enkle beretninger om egen hverdag. Eleven har viden om bindeord"</p> <p><u>Kultur og samfund, interkulturel kontakt:</u> "Eleven kan fortælle om egne traditioner og egen dagligdag. Eleven har viden om kulturs betydning for forståelsen af sig selv og andre."</p>	<p>I can compare Christmas traditions in Denmark and the USA.</p> <p>I can use words and expressions related to Christmas.</p> <p>I can write a Christmas card. + GRAMMAR:</p> <p><u>SUBSTANTIVER (SINGULARIS OG PLURALIS)</u></p>	
49					
50					
51-52	JULEFERIE				

VINTERFERIE						
1	4	<u>WRITING A BOOK REPORT</u> 	<u>Skriftlig kommunikation, læsning:</u> "Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle fortællende tekster. Eleven har viden om billedstøtte og ordlister til læseforståelse"	I can read a book and write a book report.		
2						
3	8	<u>SCHOOLS IN THE UK</u> 	<u>Mundtlig kommunikation, samtale:</u> "Eleven kan deltage i enkle, spontane samtaler om nære emner. Eleven har viden om enkle fraser til at reagere på det sagte."	I can talk about school in England. I can compare new school facts to my own experiences. I can describe and take part in English recess games.		
4						
5						
6				<u>Kultur og samfund, interkulturel kontakt:</u> "Eleven kan fortælle om egne traditioner og egen dagligdag. Eleven har viden om kulturs betydning for forståelsen af sig selv og andre."	GRAMMAR: <u>SUBSTANTIVER</u> OG <u>ORDENSTAL</u>	
7	VINTERFERIE					
8	4	<u>WRITING A DIARY ENTRY</u> 	<u>Skriftlig kommunikation, skrivning:</u> "Eleven kan skrive enkle beretninger om egen hverdag. Eleven har viden om bindeord"	I can write a diary entry.		
9						

10	6	<p><u>EASTER</u></p> 	<p><u>Mundtlig kommunikation, præsentation:</u> "Eleven kan med støtte kort tale om nære emner. Eleven har viden om støtteteknikker til præsentation."</p> <p><u>Kultur og samfund, interkulturel kontakt:</u> "Eleven kan fortælle om egne traditioner og egen dagligdag. Eleven har viden om kulturens betydning for forståelsen af sig selv og andre."</p>	<p>I can retell an Easter story in my own words.</p> <p>I can talk about different Easter traditions.</p> <p>I can take part in Easter games.</p> <p>GRAMMAR: <u>PERS. PRONOMENER</u></p>	
11					
12					
13	PÅSKEFERIE				
14	8	<p><u>FAIRY TALES</u></p> 	<p><u>Mundtlig kommunikation, præsentation:</u> "Eleven kan med støtte kort tale om nære emner. Eleven har viden om støtteteknikker til præsentation."</p> <p><u>Skriftlig kommunikation, læsning:</u> "Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle fortællende tekster. Eleven har viden om billedstøtte og ordlister til læseforståelse"</p>	<p>I can read a simple fairy tale.</p> <p>I can guess what happens in a story by reading keywords.</p> <p>I can read & retell a fairy tale without understanding every word.</p> <p>GRAMMAR: VERBER (<u>PRÆSENS</u> OG <u>PRÆTERITUM</u>)</p>	
15					
16					
17					

18	8	<p><u>GHOSTS</u></p> 	<p><u>Kultur og samfund, interkulturel kontakt:</u> "Eleven kan fortælle om egne traditioner og egen dagligdag. Eleven har viden om kulturs betydning for forståelsen af sig selv og andre."</p> <p><u>Skriftlig kommunikation, skrivning:</u> "Eleven kan skrive enkle beretninger om egen hverdag. Eleven har viden om bindeord"</p>	<p>I can find verbs in a text.</p> <p>I can tell if a verb is in the present or past tense.</p> <p>I can change verbs in the past tense into the present tense.</p> <p>GRAMMAR: VERBER (<u>PRÆSENS</u>, <u>PRÆTERITUM</u> OG <u>UDVIDET TID</u>)</p>	
19					
20					
21					
22	2	<p><u>COUNTRY QUIZ</u></p> 	<p><u>Kultur og samfund, interkulturel kontakt:</u> "Eleven kan fortælle om egne traditioner og egen dagligdag. Eleven har viden om kulturs betydning for forståelsen af sig selv og andre."</p>	<p>I can ask and answer simple questions about country facts.</p>	
23	6	<p><u>TAKE IT OUTSIDE</u></p> 	<p><u>Skriftlig kommunikation, skrivning:</u> "Eleven kan skrive enkle beretninger om egen hverdag. Eleven har viden om bindeord"</p> <p><u>Mundtlig kommunikation, præsentation:</u> "Eleven kan med støtte kort tale om nære emner. Eleven har viden om støtteteknikker"</p>	<p>I can write short descriptions of things I see and feel.</p> <p>I can give a tour of a specific place at school.</p>	
24					
25					

			til præsentation.”		
26	SOMMERFERIE				