



Den Innovative Naturfriskole

Projekt Uge	Kompetenceområde Kompetencemål <ul style="list-style-type: none">Færdigheds- og vidensområder	Beskrivelse og aktiviteter	Evaluering	Materialer og faglokaler
Introuge Uge 33		Vi øver sangen "vi er venner" og bruger den til at skabe sammenhold for alle skolens elever.	Observere om eleverne synger med og bevæger sig til musikken	"Vi er venner"
Under overfladen Uge 34-37	Musikudøvelse Eleven kan deltage opmærksomt i sang, spil og bevægelse <ul style="list-style-type: none">Sangrepertoire Musikforståelse Eleven kan lytte til og udtrykke sig om musik <ul style="list-style-type: none">Musikoplevelse	Eleverne skal lytte til musik fra forskellige genrer, kulturer og perioder med forskellige formål. Vi lytter og omformer musikindtryk til nye musikudtryk. Vi beskriver forestillinger og følelser musikken vækker i os. Vi tegner, skriver og bevæger os til musikkens lyde og tempo.	Observere om eleverne lytter, deltager i samtaler og udtrykker sig gennem samtale, tegning og bevægelse.	LE ONDE - Ludovico Einaudi - - YouTube Lyt til marchmusik emu danmarks læringsportal Sygdomssang - Mette Fagotten der fik ondt i maven - YouTube



Den Innovative Naturfriskole

		<p>Vi diskuterer forskellige formål med musikken. Noget får os til at blive afslappede, mens andet får os til at bevæge os i højt tempo.</p> <p>Vi taler om musikkens funktion, fx hvordan den kan bruges til at udtrykke det, der er svært, som sygdom, ulykkelig kærlighed mm. Vi kan bruge musikken til at huske, fx alfabetsangen - vi øver simpel koreografi til "Gå glad i bad" for at huske, hvordan vi skal vaske os inden vi skal i svømmehallen.</p> <p>Vi oplever hvordan forskellige instrumenter og lyde giver associationer og dermed kan bruges til at understøtte fortællinger.</p> <p>Vi taler om de forskellige genrer og kendetegn ved disse, samt hvilke</p>	<p>FAGOTTEN der havde ondt i maven.doc (emu.dk)</p> <p>Peter Og Ulven - YouTube</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=OQuTOUNCBQM</p> <p>Camille Saint-Saëns - Aquarium - YouTube</p> <p>Georg Friedrich Handel: water music</p> <p>We will rock you</p> <p>Relaxing Jazz Saxophone Music for Studying, Sleep,</p>
--	--	--	---



Den Innovative Naturfriskole

		instrumenter, vi kan høre i de forskellige genrer.		Reading 10 Hours - YouTube Salsa Mix 2023 - The Best NEW Cuban Salsa 2023 - YouTube Gå glad i bad
Innovation <i>Uge 38-41</i>	Musikudøvelse Eleven kan deltage opmærksomt i sang, spil og bevægelse <ul style="list-style-type: none">• <i>Sanglege og bevægelseslege</i> Musikalsk skaben Eleven kan deltage eksperimenterende i musikalske aktiviteter	Vi starter med grundøvelser til forskellige elementer i dans (Krop, Rum, Form, Dynamik) gennem materialet “Laban med 1.-2. klasse” Vi lytter og omformer musikindtryk til nye musikudtryk. Vi beskriver de forestillinger og følelser musikken vækker i os. Vi bevæger os til musikkens lyde og tempo.	Observationer af elevernes deltagelse i undervisningen	Lokale: Gymnastiksal Dans og udtryk - Laban med 1.-2. klasse emu danmarks læringsportal https://emu.dk/grundskole/musik/musikudoevelse/haelen-og-taaen-en-faellesdans

DIN-Friskole

Trige Søndergaard, Bygning A Trige Centervej 75 DK-8380 Trige Danmark

[Skriv her]

Bestyrelsen@din-friskole.dk www.din-friskole.dk +45 9390 1517



Den Innovative Naturfriskole

	<ul style="list-style-type: none">• <i>Improvisation</i>• <i>Bevægelse</i>	Vi afprøver folkedans og cha-cha-cha og hiphop og sammenligner disse.		<p>Musik liste</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=QyV5OIX42p4</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=GtQhz6YMWpG</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Q6cSTBfIGHk</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ksR0wDSL_c&list=PLd0iE1mozcdyKMW5Wmwy8aBG6WblAXb</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=x-almF1S7-4</p>
--	---	---	--	---



Den Innovative Naturfriskole

				<p>https://www.youtube.com/watch?v=BxDiQhNO780</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=cFuRKFuaK4Q</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rrGc44IALY</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Ni17fKtuqEE</p>
<p>Harmoni <i>Uge 43-46</i></p>	<p>Musikudøvelse Eleven kan deltage opmærksomt i sang, spil og bevægelse</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Spil</i> <p>Musikalsk skaben</p>	<p>Vi bygger videre på vores erfaringer fra årets første projekt, når vi laver lydeffekter til historien om De tre bukkebruse.</p>	<p>Observationer af elevernes deltagelse i undervisningen og evne til at følge en fælles grundpuls.</p>	<p>Percussioninstrumenter fra CFU, suppleret med skolens egne.</p> <p>Bog "Ozzy er ny i musikken"</p>



Den Innovative Naturfriskole

	<p>Eleven kan deltage eksperimenterende i musikalske aktiviteter</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Lydformning</i> <p>Musikforståelse Eleven kan lytte til og udtrykke sig om musik</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Instrumentkendskab</i>	<p>Vi bygger også videre på vores erfaringer fra årets første projekt, når vi brainstormer på uhyggelige lyde, der kan give os kuldegysninger.</p> <p>Vi bruger forskellige percussioninstrumenter til at arbejde med rytmer og taktslag. Vi læser rytmen ud fra noder og bruger nodebegreber og taler om navne og anvendelse af de forskellige instrumenter. Vi afprøver forskellige rytmer og spiller rytmerne samtidig.</p> <p>Vi læser bogen “Ozzy er ny i musikken”. Gennem bogen arbejder vi med musikbegreber, simpel nodelære og taler om de forskellige instrumenter, vi møder.</p>		
--	---	--	--	--



Den Innovative Naturfriskole

DIN-Friskole Trige Søndergaard, Bygning A Trige Centervej 75 DK-8380 Trige Danmark
[Skriv her]

Bestyrelsen@din-friskole.dk www.din-friskole.dk +45 9390 1517



Den Innovative Naturfriskole

Energi <i>Uge 47-50</i>	Musikudøvelse Eleven kan deltage opmærksomt i sang, spil og bevægelse <ul style="list-style-type: none">• <i>Sangrepertoire</i>• <i>Sangteknik</i> Musikalsk skaben Eleven kan deltage eksperimenterende i musikalske aktiviteter <ul style="list-style-type: none">• <i>Bevægelse</i>	Vi arbejder med udgangspunkt i Luciasang og øver Luciaoptog. Eleverne introduceres til genren, historien bag og det religiøse aspekt. Hver dag eksperimenterer vi med og undersøger stemmens muligheder, herunder stemmens ambitus. Vi arbejder med kroppen som støtte for sangstemmen. Vi arbejder med bevægelse, rytmelege og dans.	Luciaoptog	Sangaktiviteter: Opvarmning, kanon og opmærksomhed på tekst emu danmarks læringsportal
Andre uger <i>Uge 51 og 1 (musik har selvstændigt forløb)</i>	Musikudøvelse Eleven kan deltage opmærksomt i sang, spil og bevægelse <ul style="list-style-type: none">• <i>Sangrepertoire</i>	Der arbejdes med sammenspil - både ældre og nye numre	Små koncerter	Instrumenter, nodeark, notation og tabulatur



Den Innovative Naturfriskole

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Spil</i> 			
Fremtid <i>Uge 2-5</i> <i>(musik har selvstændigt forløb)</i>	Musikudøvelse Eleven kan deltage opmærksomt i sang, spil og bevægelse <ul style="list-style-type: none"> • <i>Sangrepertoire</i> • <i>Spil</i> 	Der arbejdes med sammenspil - både ældre og nye numre	Små koncerter	Instrumenter, nodeark, notation og tabulatur
Sundhed <i>Uge 6 og 7-12</i>	Musikudøvelse Eleven kan deltage opmærksomt i sang, spil og bevægelse <ul style="list-style-type: none"> • <i>Sanglege og bevægelseslege</i> Musikalsk skaben Eleven kan deltage eksperimenterende i musikalske aktiviteter <ul style="list-style-type: none"> • <i>Komposition</i> 	Der arbejdes tæt sammen med idrætsfaget. Vi arbejder med talekor og små kompositioner m. emnet sundhed, hjernens påvirkning og det musikalske fællesskab. Vi bevæger os til musik og lytter aktivt.	Optagelse af musik og efterfølgende evaluering og udviklingsmuligheder	Musikeksempler fra Youtube. Rytmeark



Den Innovative Naturfriskole

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Bevægelse</i> <p>Musikforståelse</p> <p>Eleven kan lytte til og udtrykke sig om musik</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Musikoplevelse</i> 			
<p>Klima Uge 14-20 (musik har selvstændigt forløb)</p>	<p>Musikudøvelse Eleven kan deltage opmærksomt i sang, spil og bevægelse</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Spil</i> <p>Musikforståelse</p> <p>Eleven kan lytte til og udtrykke sig om musik</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Instrumentkendskab</i> 	Der arbejdes med sammenspil og teknik	Fremførelse af enkle numre for hinanden	Der arbejdes med ukulelen som introduktion til strengeinstrumenter, Bestilt materialekasse fra CFU.
<p>Kærlighed Uge 21-24</p>	<p>Musikudøvelse</p>	Eleverne synger med på kærlighedsnumre til skuespil	Teaterforestilling	Diverse tekster, musikeksempler.



Den Innovative Naturfriskole

	<p>Eleven kan deltage opmærksomt i sang, spil og bevægelse</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Sangrepertoire</i>• <i>Sangteknik</i> <p>Musikalsk skaben Eleven kan deltage eksperimenterende i musikalske aktiviteter</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Lydformning</i>• <i>Komposition</i> <p>Musikforståelse Eleven kan lytte til og udtrykke sig om musik</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Musikoplevelse</i>	<p>Eleverne laver enkle tekster/rim over temaet.</p>		
--	---	--	--	--



Den Innovative Naturfriskole

Outro uger <i>Uge 25-26</i>	Musikudøvelse Eleven kan deltage opmærksomt i sang, spil og bevægelse <ul style="list-style-type: none">• <i>Sangrepertoire</i> Musikalsk skaben Eleven kan deltage eksperimenterende i musikalske aktiviteter <ul style="list-style-type: none">• <i>Improvisation</i>	Evaluering af året og spille samspilsnumrene fra året der gik.	Evaluering af året og spille samspilsnumrene fra året der gik.	
---------------------------------------	---	--	--	--